|  |  |
| --- | --- |
| Название учебной дисциплины | **Введение в специальность**  **(**Модуль «Введение в социальную работу») |
| Код и название специальности | Образовательная программа бакалавриата  Специальность6-05-0921-01 Социальная работа и консультирование |
| Курс изучения дисциплины | первый курс |
| Семестр изучения дисциплины | первый семестр |
| Количество часов (всего/аудиторных) | 98/12 |
| Трудоемкость в зачетных единицах | 3 зачетные единицы |
| Пререквизиты |  |
| Краткое содержание учебной дисциплины | Понятие о социальной работе. Социальная работа как сфера человеческой деятельности в историческом аспекте. Благотворительность и милосердие как культурно-исторические традиции социальной работы.  Социальная работа как профессия, социально-экономические предпосылки ее возникновения. Социальная работа как система. Этические ценности социальной работы.  Виды и уровни практики социальной работы.  Методы и технологии социальной работы. Понятие «технология социальной работы». Классификация технологий в социальной работе.  Основные направления социальной работы с разными группами населения. |
| Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык) | В результате освоения учебной дисциплины студент должен:  **знать:**  этапы становления и развития социальной работы как отрасли науки и области практической деятельности;  определение понятия «социальная работа» и действующих в республике направлений специальности;  основные профессиональные и нравственно-этические качества специалиста;  основные термины, касающиеся социальной работы в целом; этические ценности социальной работы;  систему государственных и негосударственных социальных служб помощи населению, их особенности в Республике Беларусь;  квалификационную характеристику, должностные обязанности, квалификационные требования к деятельности социального работника;  **уметь:**  характеризовать основные социальные проблемы групп населения, страдающих социальной недостаточностью;  анализировать отечественный и зарубежный опыт социальной работы;  пользоваться информационными источниками для углубления знаний по специальности;  **владеть:**  методами и технологиями обучения и воспитания;  умениями организации волонтерской деятельности;  методами и приемами анализа собственной деятельности, разработки программ профессионального самообразования и личностного самосовершенствования. |
| Формируемые компетенции | УК-5 ‑ быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности.  УК-6 ‑ проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности. |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |